

Gemeinsames Lernen interprofessioneller Skills (GeLiS)

Dr. Stephanie Keil, Marianne Knerr, Ilona Stocker, Prof. Dr. Bernd Salzberger

Transferiertes Projekt:

Förderung der interprofessionellen Kommunikation (FinKo)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Seit dem Sommersemester 2017 lernen und üben Auszubildende/Studierende der Pflege und Medizinstudierende an der Universität Regensburg gemeinsam im interprofessionelles Skills Lab klinische Fertigkeiten. Der Unterricht erfolgt in kleinen Gruppen und wird moderiert durch erfahrene Praxisanleiter/innen. Gefördert durch die Robert-Bosch Stiftung, soll das bestehende Konzept des interprofessionellen Skills Trainings ab dem Sommersemester 2019 um den Bereich der Kommunikation in interprofessionellen Settings erweitert werden. Dazu soll das am Klinikum der LMU mit Förderung der Robert Bosch Stiftung entwickelten und erfolgreich implementierten interprofessionelle Lehrprojekt „Förderung der interprofessionellen Kommunikation“ (FInKo) [1] an das Universitätsklinikum Regensburg transferiert werden.

Zur erfolgreichen Adaption des Lehrkonzepts müssen die standortspezifischen Besonderheiten berücksichtigt werden. Das FinKo Kurskonzept sieht insgesamt 16 Stunden Unterricht mit theoretischem Input sowie Rollenspielen und Simulationen mit Schauspielpatientinnen und -patienten vor. Der Fokus liegt auf dem Kennenlernen der Professionen, gemeinsamen Fallbesprechungen, Erstellung eines interprofessionellen Behandlungsplans und Besprechung des Behandlungsplans mit dem Patienten/der Patientin in einer simulierten Visite. Neben den im etablierten Konzept vorgesehen Simulationsübungen wird in Regensburg beim letzten Kurstermin eine Praxiseinheit auf einer Station in den Kurs integriert, bei der auch eine systematische Rückmeldung der Teamperformance mittels standardisierter Checkliste erfolgen soll. Das im ursprünglichen Konzept erfolgreich umgesetzte Unterrichten in einem interprofessionellen Lehrteam wie auch die Zusammensetzung der Kursteilnehmer aus PJ-Studierenden und Pflegeauszubildenden im dritten Ausbildungsjahr wird beibehalten.

1. Veranstaltungstermin

- Gegenseitiges Kennenlernen
- Moderations- und Feedbackregeln
- Grundlagen einer Fallbesprechung
- Durchführung einer Fallbesprechung

2. Veranstaltungstermin

- Fallbesprechungen
- Visitensimulation mit Schauspielpatienten

3. Veranstaltungstermin

- Ethische Fallbesprechung
- Visitensimulation mit Schauspielpatienten

4. Veranstaltungstermin

- Praxiseinsatz und Performancemessung: Fallbesprechung und Visitensimulation mit Patientinnen/-patienten auf Station

Gemeinsames Lernen interprofessioneller Skills (GeLiS)

Dr. Stephanie Keil, Marianne Knerr, Ilona Stocker, Prof. Dr. Bernd Salzberger

Eckdaten GeLiS:

Teilnehmer/innen:	Medizinstudierende im Praktischen Jahr und Krankenpflegeschüler/innen im 3. Ausbildungsjahr
Zeitpunkt:	4 Seminare jährlich mit max. 12 Teilnehmern/innen pro Gruppe bei Gleichverteilung der Professionen
Zeitung:	4x4 Stunden à 45 Minuten
Lehrende:	Interprofessionelles Team aus erfahrenem Arzt/erfahrener Ärztin und Gesundheits- und Krankenpfleger/in mit Praxisanleiterqualifikation
Evaluation:	Fragebogen und Performanz Messung auf Station

Ausblick

Nach erfolgreicher Implementierung soll GeLiS als ein Unterrichtsmodul im Rahmen des interprofessionellen Skills Lab nachhaltig verankert werden und aus dem Projektstatus in ein reguläres Lehrangebot überführt werden.

Literatur

1. Wershofen B, Fischer MR. Miteinander, voneinander und übereinander lernen: Ein interprofessionelles Lernprojekt zur Förderung der gemeinsamen Kommunikation. BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 2017:22–5.

Ansprechpartnerinnen/Projektkoordination:

Dr. Stephanie Keil

Fakultät für Medizin - Dekanat
Qualität und Entwicklung der Lehre
Universität Regensburg
Franz-Josef-Strauß-Allee 11
93053 Regensburg
+49 941 944-5272
stephanie.keil@ukr.de

Ilona Stocker

Stabsabteilung Personalentwicklung
Referat Ausbildung und Studium
Universitätsklinikum Regensburg
Franz-Josef-Strauß-Allee 11
93053 Regensburg
+49 941 944-14454
ilona.stocker@ukr.de