

# PITT - Patientensicherheit durch interprofessionelles Teamtraining

Robert Bosch Stiftung



UNI  
FREIBURG

Körner, M., Dinius, J., Gaupp, R., Fabry, G.  
Medizinische Fakultät, Abteilung Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

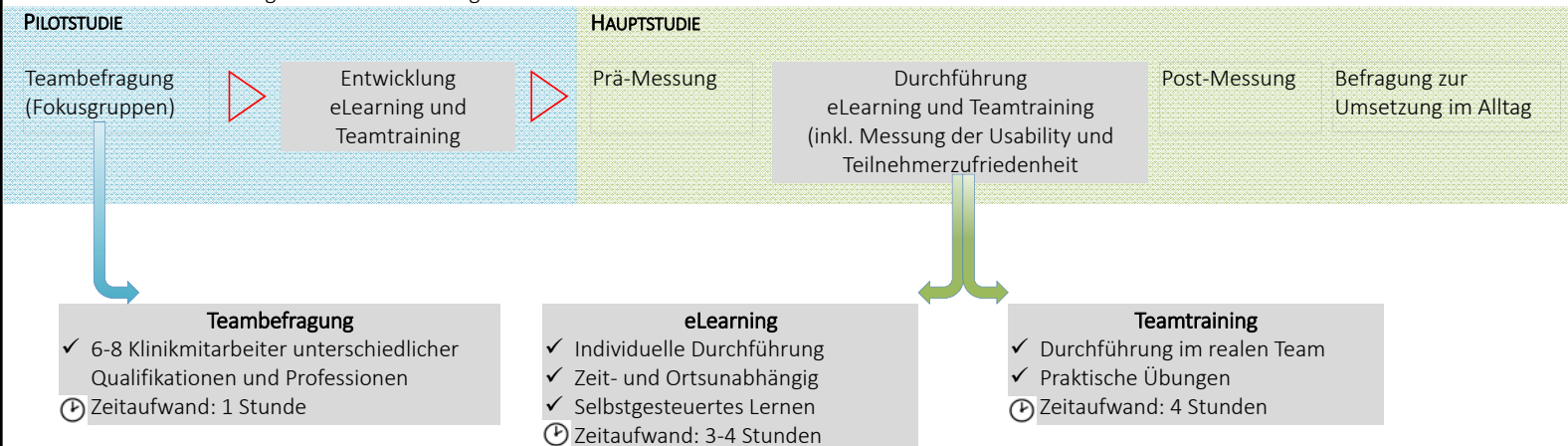
## Hintergrund

Die Verbesserung der Patientensicherheit ist international ein wichtiges Gesundheitsziel. Kommunikations- und Organisationsmängel sind häufig die Ursache für die Entstehung von Fehlern. Die Qualität und Kultur der multiprofessionellen Zusammenarbeit beeinflusst im Wesentlichen die Güte und Sicherheit der Patientenversorgung in der medizinischen Rehabilitation. In diesem Sinne können Teamtrainings zur Förderung der Team- und Sicherheitskompetenzen eingesetzt werden. Ziel des Projekts PITT ist es, ein Weiterbildungskonzept zur Verbesserung der Patientensicherheit zu konzipieren, implementieren und evaluieren. Es soll eine kombinierte Intervention (eLearning und Präsenzseminar) entstehen, deren Inhalte auf die Anliegen und Bedürfnisse interprofessioneller Rehabilitationsteams abgestimmt sind. Das Projekt wird im Rahmen des Programms „Operation Team – Interprofessionelle Fortbildungen in den Gesundheitsberufen“ von der Robert Bosch Stiftung gefördert.

## Methode

Um das Training inhaltlich auf die Bedürfnisse interprofessioneller Rehabilitationsteams abzustimmen, führen wir im Rahmen einer

Vorstudie Fokusgruppen mit Experten durch. In der Hauptstudie bieten wir eine kostenfreie Durchführung des konzipierten eLearnings und Teamtrainings an. Online erarbeitete theoretische Grundlagen optimieren die Effizienz und Nachhaltigkeit des Teamtrainings.



## Die Vorteile der Teilnahme

- + Die Durchführung und Betreuung sind kostenfrei.
- + Mindestens ein Team der teilnehmenden Kliniken kann an Befragungen und Interventionen teilnehmen.
- + Alle Teilnehmer erhalten CME-Punkte.
- + Verbessertes Wissens zur Patientensicherheit
- + Verbesserte interprofessionelle Teamarbeit
- + Verbesserte Patientenbeteiligung
- + Verbesserte Sicherheitskultur
- + Bereitstellung der Evaluation des Projekts: Teilnehmerzufriedenheit, Usability Messung der eLearning Module, Güte der interprofessionellen Zusammenarbeit sowie Messung des Wissenszuwachs in den Bereichen Teamarbeit, Patientenbeteiligung und Patientensicherheit.

### Ausgewählte Referenzen

- Publikationen**
- Körner, M., Lutz, L., Becker, S., Ründel, M., Müller, C. & Zimmermann, L. (angenommen). Teamentwicklung in der medizinischen Rehabilitation. Konzept und Evaluation einer Teamintervention. *Die Rehabilitation*.
- Körner, M., Blatz, S., Müller, C., Zimmermann, L. & Bengel, J. (2015). Interprofessional Teamwork and Team Interventions in Chronic Care: A Systematic Review. *Journal of Interpersonal Care*. DOI: 10.1109/13561820.2015.1051616
- Müller, C., Ründel, M., Zimmermann, L., Körner, M. (2015). Verankerung interprofessioneller Teamarbeit in den Qualitätsmanagement-Systemen der medizinischen Rehabilitation - Eine Bestandsaufnahme. *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin*.
- Körner, M., Ründel, M., Zimmermann, L. & Körner, G. (2015). Patientensicherheit: Fiktion und Wirklichkeit im Krankenhaus. *PM*, 32, 244-246.
- Körner, M. & Dorn, M. (im Druck). Das Reha-Team und Teamentwicklung. In J. Bengel & O. Mittag (Hrsg.), *Psychologie in der medizinischen Rehabilitation*. Berlin: Springer.
- Konferenzbeiträge**
- Dinius, J., Gaupp, R., Fabry, G. & Körner, M. (angenommen). Entwicklung, Implementierung und Evaluation einer komplexen Intervention zur Verbesserung der Patientensicherheit. *APS Jahrestagung 2016*, Berlin.
- Gaupp, R., Körner, M., Fabry, G. & Baumeister, H. (2015). Prädiktoren für Evaluationsergebnisse neu eingeführter eLearning Angebote im Medizinstudium. *Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA) 2015*, Leipzig.
- Gaupp, R., Körner, M., Fabry, G. & Baumeister, H. (2015). Critical reflection on video case studies: How do medical students apply novel knowledge in eLearning assignments? *Annual meeting of the Association for Medical Education in Europe 2015*, Glasgow.
- Gaupp, R., Körner, M., Fabry, G. & Baumeister, H. (2015). e-Learning Patientensicherheit: Ein neues Unterrichtskonzept im Medizinstudium. *APS Jahrestagung 2015*, Berlin.

### Kontakt:

PD Dr. Mirjam Körner  
Dipl.-Psych., Dipl.-Bw. (BA)  
Hebelstraße 29  
79104 Freiburg  
E-Mail: mirjam.koerner@mpps.uni-freiburg.de  
Tel.: 0761-203-5519, Sekretariat: - 5518  
Fax: 0761-203-5516  
<http://www.mpps.uni-freiburg.de/>