

**Geförderte Projekte im Rahmen der Initiative "Wir reden mit! Für ein besseres Zusammenleben an der Hauptschule" (Hessen)**

Ausschreibung Schuljahr 2007/2008

<b>Schule / Klassenstufe</b>	<b>Stadt</b>	<b>Projekttitel</b>	<b>Projektbeschreibung</b>
Michael-Ende-Schule 8. Klasse	Frankfurt	Der aus den Docks - Buchlesung mit Autor	Die Klasse liest das Buch "Der aus den Docks", sieht den gleichnamigen Film und vergleicht die beiden Medien. Dann werden in Arbeitsgruppen Themen des Buchs bearbeitet. Ein Tierheimbesuch findet statt; es werden die Städte Hamburg und Frankfurt verglichen und der Comic zum Buch erstellt. Bei der Lesungsvorbereitung wird der Sprachgebrauch trainiert. Die Ergebnisse der Arbeitsgruppen werden bei der Lesung präsentiert.
Mittelpunktschule Rhoden 7. und 8.Klasse	Diemelstadt	Typ-Beratung - Ein Musical zum respektvollen Um- gang miteinander an der Schule	Die Schüler hatten die Idee, sich konstruktiv mit dem Thema Kleidung bzw. dem äußeren Erscheinungsbild der Schüler zu beschäftigen. Sie verfassen ein Musical und fertigen Kulisse und Kostüme dazu an. Eine Tanzpädagogin hilft bei der Choreographie. Das Musical wird vor der Schulgemeinde aufgeführt.
Eichendorffschule Kooperative Gesamt- schule mit Oberstufe 8. Klasse	Kelkheim	Sprache und Körper- sprache im Bewerbungs- gespräch	Für die Schüler wird eine Bewerbung vorbereitet, sie nehmen an einem Bewerbungsgespräch teil und werden dabei gefilmt. Die Aufnahmen werden gemeinsam reflektiert. Es werden Übungen zur Körpersprache gemacht; in einem Restaurant werden Benimmregeln geübt. Außerdem sammeln die Schüler ein Jahr lang einmal pro Woche praktische Berufserfahrung in einem Betrieb.
Friedrich-August-Genth- Schule Kooperative Gesamt- schule 6. Klasse	Wächtersbach	Trainingsprojekt zum Erwerb von Kommunikations- kompetenzen im Umgang mit Medien	Von einem Trainer wird das Kollegium der Schule in der Leisenheimer Kommunikationstechnik geschult. Die Lehrer wenden diese dann im Unterricht an und stellen ihren Schülern Redewendungen und Techniken für erfolgreiche Kommunikation zur Verfügung. Das Projekt wird gefilmt werden und dient damit dem Kollegium als künftiges Arbeitsmaterial.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitle	Projektbeschreibung
Karmeliter Schule Grund- und Hauptschule 6. Klasse	Frankfurt	"MIGRINTEGRATION" - Damit WIR endlich auch mal mitreden können!	Die 23 Schüler der 6. Klasse setzen sich aktiv mit dem Medium Buch bzw. mit dem Thema Kultur auseinander. Durch einen Museumsbesuch in Mainz, Autorenlesungen, Buchbesprechungen und eine Theateraufführung soll der mündliche Sprachgebrauch geübt und verbessert werden.
Bachschule Haupt- und Realschule mit Förderstufe 7. Klasse	Offenbach	Wir sind 2! Ein Musikvideo zur Sprachförderung	Die Schüler schreiben auf Grundlage eines von der Schulband geschriebenen Liedes ein Drehbuch für ein Musikvideo, bei dem sie u.a. selbst drehen und schneiden. Die Schüler werden unterstützt und geschult von einer professionellen Drehbuchregisseurin. Der fertige Videoclip wird als DVD der Schulgemeinde und der Öffentlichkeit präsentiert.
Otto-Hahn-Schule Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 6. Klasse	Hanau	Das Karussell von Wilhelmsbad – Theater- und Powerpointpräsentation	Ein Theaterstück wird von den Schülern geschrieben, geprobt und soll bei einem literarischen und musikalischen Abend vor der Schulgemeinde aufgeführt werden. Zur Ausarbeitung des Stücks erkunden die Schüler Wilhelmsbad, machen Interviews und Recherchen, schreiben Einladungen für die Theateraufführung und bauen die Kulissen selbst. Es wird eine PP-Präsentation erarbeitet, die in der Klasse gezeigt und vor einer größeren Öffentlichkeit präsentiert wird.
Adolf-Reichwein-Schule 5. und 6. Klasse	Heusenstamm	Schüler zum Reden ermutigen – Lautmalerische Umsetzung von Lyrik und kleinen Prosatexten	Die Schüler üben klassenübergreifend an vorgegebenen Texten sprachliche Umsetzung in Form von Rezitationen. Betonung, Aussprache, Sprachtempo und Textinterpretation durch Sprache werden geübt. Danach sollen die Schüler eigene Texte, Gedichte und Lieder entwickeln und vertonen. Alles wird in einer Mappe dokumentiert, die zusammen mit Live-Vorstellungen der Öffentlichkeit präsentiert wird.
Ernst-Reuter-Schule Offenbach 5.Klasse	Offenbach	Unsere bunte Stadt Offenbach. Ein Musical.	Es wird ein Musical entwickelt, einstudiert und vorgeführt. Eingesetzt werden verschiedene Unterrichtsformen. Einzelne Arbeitsschritte und die Aufführung sollen gefilmt werden.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitel	Projektbeschreibung
Otto-Hahn-Schule Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 7. Klasse	Hanau	Vom Apfel zum Apfelsaft	Die Schüler verfolgen die Apfelsaftproduktion von Anfang bis Ende unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten und beschreiben den Vorgang schriftlich und mündlich. Sie fertigen Fotoprotokolle an, erstellen ein Werbeposter, führen eine Betriebsbesichtigung durch und drehen einen Film. Sie verkaufen ihren Apfelsaft an der Schule und führen Verkaufsgespräche.
Ludwig-Dern-Schule 8. Klasse	Offenbach	Industriestadt Offenbach: Früher und Heute	Die Klasse erstellt eine Präsentation zur Stadt Offenbach im Wandel der Zeit. Während des Deutschunterrichts führen sie Workshops mit erfahrenen Journalisten durch, sammeln Ideen und verteilen Aufgaben. Sie besuchen lokale Unternehmen und fertigen Texte an, die sie in einer Ausstellung vor der Schulgemeinschaft präsentieren.
Ludwig-Dern-Schule 8. Klasse	Offenbach	Pizza - eine runde Sache	Die Geschichte der Pizza soll aufgearbeitet werden. Die Schüler interviewen Pizzabäcker und Gastronomen, recherchieren, sammeln Rezepte und vergleichen Pizzen verschiedener Länder. Die Ergebnisse werden in Texten und Bildern festgehalten, dabei hilft ein professioneller Journalist. Als Produkt soll am Ende ein Kochbüchlein entstehen, das bei einer Ausstellung und einem Pizzaessen in der Schule präsentiert wird.
Ernst.-Reuter-Schule Kooperative Gesamtschule des Kreises Offenbach 5. Klasse	Dietzenbach	Märchen, Fabeln und Sagen in eigene Worte gefasst	Bekannte Erzählungen sollen in eigene Worte gefasst und für die Bühne bearbeitet werden. Außerdem sollen eigene Märchen in Gruppenarbeit verfasst und inszeniert werden. Passende Musik, Beleuchtung und Kostüme sollen dazu gefunden werden. Begleitend sind Museumsbesuche mit Interviews und der Besuch eines Maskenworkshops im Ledermuseum geplant. Die Arbeiten werden gefilmt und fotografisch festgehalten.
Brüder-Grimm-Schule Neu-Isenburg 6. Klasse	Neu-Isenburg	Sprachförderung durch Theater	Anhand des Theaterstücks "Ein Fall für die Ufopolizei" vergleichen die Schüler ihre Sprache mit der des Königshofs. Außerdem wird ein Gedicht vertont und ein Rap auf dem Schulhof erarbeitet. Vorgesehen ist die Aufführung des Stücks inklusive Videoaufzeichnung. Außerdem führen die Schüler ein Projekttagbuch und sammeln Presseberichte.