

**Geförderte Projekte im Rahmen der Initiative "Wir reden mit! Für ein besseres Zusammenleben an der Hauptschule"  
(Baden-Württemberg)**

Ausschreibung Schuljahr 2007/2008

<b>Schule / Klassenstufe</b>	<b>Stadt</b>	<b>Projekttitel</b>	<b>Projektbeschreibung</b>
Johannes-Kepler-Schule	Mannheim	Musical nach Till Eulenspiegel-Motiven	Texte über Till Eulenspiegel werden gelesen, in eigenen Worten wiedergegeben und als Theaterspiel erarbeitet. Die Schüler studieren das Rollenspiel in Kleingruppen mit selbstgefertigten Masken ein und entwickeln ein Lied oder einen Rap dazu. Dabei verbessern sie spielerisch Grammatik und Wortschatz.
Neugreuthschule 8. Klasse	Metzingen	School - Ein Video zum Umgang miteinander im Schulalltag	Die Schüler setzen sich mit ihrem Verhalten in der Schule auseinander. Sie verbalisieren ihre Erfahrungen und setzen sie vor laufender Kamera in Szene. Der Film plus Begleitbuch wird Kollegium und Schülern zur Verfügung gestellt. Das Projekt und die Dokumentation werden an der Schule vorgestellt. Die Schüler verbessern Wortschatz, Präsentationskompetenz, Ausdruck und entwickeln Teamgeist.
Johann-Heinrich-von-Landeck-Schule 6. Klasse	Bad Krozingen	Wir feiern unsere Stadt - 1200 Jahre Bad Krozingen	Mit Hilfe einer Theaterpädagogin stellen die Schüler Alltagsszenen oder Szenen aus der Geschichte Krozingens im Rollenspiel dar. Einige Schüler schreiben Raps, die in die Szenen integriert werden. Sie stärken Ausdrucksfähigkeit und Selbstwertgefühl und erhalten ein größeres Zugehörigkeitsgefühl zu ihrer Stadt. Die Szenen werden beim Stadtjubiläum aufgeführt.
Grund- und Hauptschule Aldingen 5. Klasse	Aldingen	Rhythmical-Projekt	Zusammen mit Profi-Musikerinnen lernen die Schüler Verse, Tänze und Lieder bei einem Rhythmical. Die Musikerinnen entwickeln zusammen mit Deutschlehrern Lernspiele und andere Übungen. Sie liefern Ideen, die in der Unterrichtspraxis umgesetzt und vertieft werden. Eine Aufführung des Rhythmical-Projekts ist für das Schulfest geplant.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitel	Projektbeschreibung
Schillerschule 5. Klasse	Eislingen	Schiller für Kinder - eine szenische Lesung	Die Schüler beschäftigen sich ausführlich mit Schiller im Deutschunterricht. Ein Theaterpädagoge bearbeitet „Die Bürgschaft“ mit den Schülern. Sie erhalten Einführungen zu Inhalt und Techniken der Sprecherziehung. Abschließend gibt es öffentliche Lesungen. Die Schüler gestalten dazu Einladungstexte und Pressemeldungen.
Hoffmannschule Betzingen / GHS mit Werkrealschule 7. Klasse	Reutlingen	Eine Zeitreise ins Mittelalter	Die Schüler recherchieren zum Thema Mittelalter. Ihr Fachwissen präsentieren sie in einer Ausstellung. Dazu geben sie Erläuterungen, spielen kleine Szenen und vergleichen Sprachstile von Damals und Heute. Die Klasse nimmt mit ihrem Projekt am Festtagsumzug zur 750-Jahr Feier des Ortes teil.
Gerhart-Hauptmann-Schule Reutlingen 6. Klasse	Reutlingen	Leseförderkonzept für Risikoschüler in der Sekundarstufe I.	Ein neues Konzept zur Leseförderung soll soziale und persönliche Kompetenzen stärken und verstehendes Lesen verbessern. Mit unkonventionellen Unterrichtsmethoden werden die gelernten Techniken praktisch erprobt. Das Projekt wird von der PH Weingarten begleitet und im Schulamt vorgestellt.
Grund- und Hauptschule Ostheim 7. und 8. Klasse	Stuttgart	Wir gründen eine Schülerfirma - Catering für besondere Anlässe	Zusammen mit einem Catering-Profi gründen die Schüler einen eigenen Caterservice. Fächerübergreifend werden Marktanalysen, Geschäftspläne und Werbemaßnahmen gestaltet und Höflichkeitsformen trainiert. Begleitend zum Projekt werden Sprachstandstests zu Fachbegriffen, Begriffsumschreibungen, Grammatik und Rechtschreibung erhoben.
Schillerschule Esslingen GHS mit Werkrealschule 7. und 8. Klasse	Esslingen	Horizont - Verbesserung der Berufschancen von Hauptschülern	Die Schüler recherchieren, welche Berufe nach dem Abitur gewählt werden können und lernen, wie ein Betrieb funktioniert. Dazu kontaktieren sie Handwerksbetriebe und organisieren einen runden Tisch. Ihre Ergebnisse stellen sie der Schulgemeinschaft vor. Im Rahmen eines Seminars bereiten sie eine Revue mit Tanz und Schauspiel zum Thema vor. Diese wird vor Eltern, Betrieben und der Presse präsentiert.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitel	Projektbeschreibung
Johann-Georg-Fischer-Schule Süßen GHS mit WRS 7. Klasse	Süßen	Wer schweigt verliert - ein Kooperations-musical	In der Theater-AG der Ganztagschule wird während des gesamten Schuljahres Theater gespielt. Wöchentlich finden Improvisations- und Textfindungsübungen sowie Szenenproben statt. Dies hilft den Schülern ihre Sprachkompetenz zu verbessern. Das Gelernte kann jederzeit im Deutschunterricht Anwendung finden.
Grund- und Hauptschule Gablenberg 8. Klasse	Stuttgart	Jetzt versteh' ich dich! - Schüler lernen gewaltfreie Kommunikation.	Im Deutschunterricht lernen Schüler gewaltfreie Kommunikation nach der Rosenberg Technik kennen. Im Rahmen dessen verfassen sie ein Drehbuch, drehen einen Film oder entwickeln ein Theaterstück. Unterstützt werden sie von einem Profiregisseur. Außerdem finden praktische Sprechübungen statt. Das Ergebnis wird auf dem Schulfest präsentiert.
Gebhard-Müller-Schule Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule 7. Klasse	Eberhardzell	Schreibwerkstätten in der Klasse 7	In einer Schreibwerkstatt mit externen Dozenten lernen die Schüler, was eine gute Geschichte ausmacht. Jeder schreibt eine eigene Geschichte, die er an einem Vorlesewettbewerb vor Eltern, Freunden und der Presse präsentiert.
Uhlandschule Neuhausen/Glems 6. Klasse	Metzingen	Theaterprojekt: Das Geheimnis von Colorito	Die Schüler führen das Theaterstück "Das Geheimnis von Colorito" auf. Sie gestalten die Sprechtexte individuell um, angepasst an ihre Alltagssprache. Bei Proben und Aufführung wird besonderer Wert auf korrekte und deutliche Artikulation gelegt. Die Aufführung bei der Einschulung der neuen Fünftklässler wird gefilmt.
Berkenschule Holzgerlingen 7. Klasse	Holzgerlingen	Wir - ein Musik-Theaterprojekt	Die Schüler schreiben ein eigenes Theaterstück zu einem selbst gewählten Thema, etwa zu Problemen ihrer Lebenswelt. Ein Trommel- und Tanzworkshop soll sie in den rhythmischen Aspekten der Theaterarbeit unterstützen. Die Schüler gestalten Werbemittel, ein Programmheft und schreiben eine Geschichte zu ihren Erfahrungen aus dem Projekt.
Bästenhardtschule Belzen 5. Klasse	Mössingen	Mehr Worte für weniger Gewalt – Sprachförderung zur Konfliktlösung	Durch Wortschatz-Verbesserungen sollen die Schüler lernen, Konflikte verbal zu lösen. Dazu werden pädagogische Spiele zu Konfliktlösungen mit der Schulsozialarbeit durchgeführt. Zusammen mit Theater- und Erlebnispädagogen werden verschiedene Projektstage und eine Lesenacht zum Thema veranstaltet. Dabei werden u.a. Rollenspiele geübt und Texte zur Gewaltfreiheit gelesen.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitel	Projektbeschreibung
Steinäckerschule Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule Klassen 5 - 9	Bodels- hausen	Sprachförderung in der Musiktheatergruppe	In der Schul-Musiktheatergruppe werden Spielideen und Szenen von Schülern selbst entwickelt. Mit einer Theaterpädagogin wird die Sprach- und Bewegungsfähigkeit trainiert. Die Schüler erstellen Plakate, Einladungen und Programme und organisieren eine öffentliche Aufführung. Das Projekt ist in den Musik- Kunst- oder Sportunterricht integriert.
Bildungs- und Beratungs- zentrum für Hörgeschä- digte Stegen Klassen 5 + 6	Stegen	Kommunikations- förderung mit Stock- kampf	Die Schüler der Klasse sind schwerhörig oder gehörlos. Mit Hilfe der Stockkampfkunst sollen Kommunikationsgrundlagen und Dialogfähigkeit der Schüler trainiert werden. Der Unterricht wird eingebettet in das Fach Musik-Sport-Gestalten. Geplant ist ein Workshop mit den Eltern. Zum Abschluss gibt es eine Aufführung.
Braunenbergsschule 5. Klasse	Aalen	Deutsch im Spiel - wir lernen viel!	Durch Übungen zur Körperwahrnehmung und Improvisationen sollen die Schüler für Sprache sensibilisiert und an die Theaterkunst herangeführt werden. In Abstimmung mit dem Deutschlehrer arbeiten die Schüler einen Text als Bühnenversion um. Ein gemeinsamer Theaterbesuch ist Teil des Projekts.
Ludwig-Pfau-Schule Klassen 5 - 9	Heilbronn	Schultheater: Im Zeichen des Drachens	Die Schüler studieren ein Theaterstück ein, das von einem Schüler selbst geschrieben wurde, zwei Schüler höherer Klassen sind aktiv an der Organisation beteiligt.
Liebenauschule 5. Klasse	Neckartail- fingen	Wir spielen Helden- geschichten	Jeder Schüler erfindet seine Heldengeschichte und formuliert sie vor der Klasse. Alle Schüler werden dabei unterstützt, sich in das gemeinsame Spiel zu integrieren. Die Schüler wählen sich ihre Rolle, bauen die Spielorte und spielen die Geschichte. Danach wird das Geschehen verbal reflektiert. Hilfe erhalten die Schüler außerdem durch ein Selbstbehauptungstraining, einen Theater- und einen Tanzworkshop.

Schule / Klassenstufe	Stadt	Projekttitel	Projektbeschreibung
Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule in der Taus 5. Klasse	Backnang	Theater draußen	Mit Unterstützung von Theater- und Erlebnispädagogen werden während einer Exkursion im Freien Sprüche, Lieder und Gedichte gelernt. Die Schüler suchen in der Natur Requisiten für ein Theaterstück. Während Interaktionsspielen lernen sie, Gefühle zu verbalisieren. Aus Erlebnisberichten und gelernten Texten wird ein Theaterstück zusammengestellt. Das Stück soll bei den Backnanger Literaturtagen im Bürgerhaus aufgeführt werden.
Grund- und Hauptschule mit Werkrealschule Hö- fingen 8. Klasse	Leonberg	Wilde Herzen – Ein literarischer Spaziergang	Die Schüler beschäftigen sich mit dem Thema "Liebe": sie lernen Liebeslyrik und Prosatexte kennen, sie machen Umfragen und erstellen Kunstwerke mit Hilfe professioneller Künstler. Die Arbeit mit Sprache soll von externen Sprachtrainern und Schauspielern unterstützt werden. Zum Valentinstag werden die Kunstwerke und die Textauswahl in Form eines literarischen Spaziergangs der Öffentlichkeit präsentiert.