

Qualifizierung für die Arbeit im Elementarbereich

Im Rahmen des Projekts **PIK – Profis für Kitas**
PIK I: Studiengangsentwicklung 2005-2008

Förderung: Robert-Bosch-Stiftung

Partnerhochschulen im Projekt PIK

- Universität Bremen
- Technische Universität Dresden
- Alice Salomon Fachhochschule Berlin
- Ev. Fachhochschule Freiburg
- Fachhochschule Düsseldorf
- Fachhochschule Koblenz

Weitere Partnerhochschulen

Enge internationale Kooperation

- Freie Universität Bozen
- Universität Bologna

Nationale Kooperation

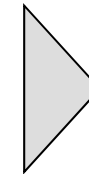
- Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung im Kindesalter (BAG-BE)
- Initiative Fernstudien Frühkindliche Bildung

Historie und Zukunft des Studienangebots Frühkindliche Bildung an der Universität Bremen

- 2003 Start des **Weiterbildenden Studiums** Frühkindliche Bildung in Kooperation mit dem Landesverband ev. Kindertagesstätten Bremen
- 2004 Antragstellung bei der Robert-Bosch-Stiftung auf Förderung der Entwicklung eines BA/MA-Studiengangs für Elementarbereich und Grundschule
- 2005 Start des **BA Fachbezogene Bildungswissenschaften** und Bescheid der Förderung durch die Robert-Bosch-Stiftung
- 2006 Antragstellung beim Europäischen Sozialfonds auf Förderung einer **Weiterbildungsinitiative** in Kindertageseinrichtungen, Konzeptentwicklung
- 2006 Start des Weiterbildungsprogramms zur **Qualifizierung für Praktika** in Kooperation mit dem Landesverband ev. Kindertagesstätten und dem Universum Science Center Bremen
- 2007 Internationale Fachtagung „Das Kind im Blick“** an der Uni Bremen
- 2008 Entwicklung einer Berufseinstiegsphase für BA-AbsolventInnen
- 2009 Entwicklung von Durchlässigkeit und Anrechnungsverfahren
- 2011 Start des MA Frühkindliche Pädagogik
- 2012 Geplanter Start des **Graduiertenkollegs Frühkindliche Bildung**

Organisationsstruktur Frühkindliche Bildung

- Lenkungsgruppe Frühkindliche Bildung am Zentrum für Weiterbildung
 - Fachliche Leitung: Prof. Dr. Ursula Carle + Prof. Dr. Malte Mienert
 - Kooperationspartner: Universum Science Center; Landesverband Ev. Kindertagesstätten
 - Lehrende aus der Universität: Carle, Mienert, Daiber, Bönig, Hering, Duderstadt, Karakasoglu, Fikus
- Steuerungsgruppe im PiK-Projekt I (Studiengangentwicklung) am Fachbereich 12 der Uni Bremen
 - Prof. Dr. Ursula Carle (Projektleitung)
 - Prof. Dr. Brunhilde Marquardt-Mau (Interdisziplinäre Sachbildung)
 - Prof. Dr. Dagmar Bönig (Elementarmathematik)
 - PD Dr. Jochen Hering (Kinderliteratur)
 - Dr. Sven Nickel (Sprachentwicklung)
 - PD Dr. Matthias Duderstadt (Ästhetische Erziehung)
- AG zur Entwicklung der Praktika in Kitas im Lande Bremen
 - Alle Träger frühkindlicher Bildung im Lande Bremen
 - Sozialbehörde
 - Alle Fachschulen für Sozialpädagogik im Lande Bremen
 - Universität (Carle/Daiber)



LE Früh-/ Elementarpädagogik
+ Prof. Dr. Simone Seitz
+ Prof. Dr. Monika Fikus

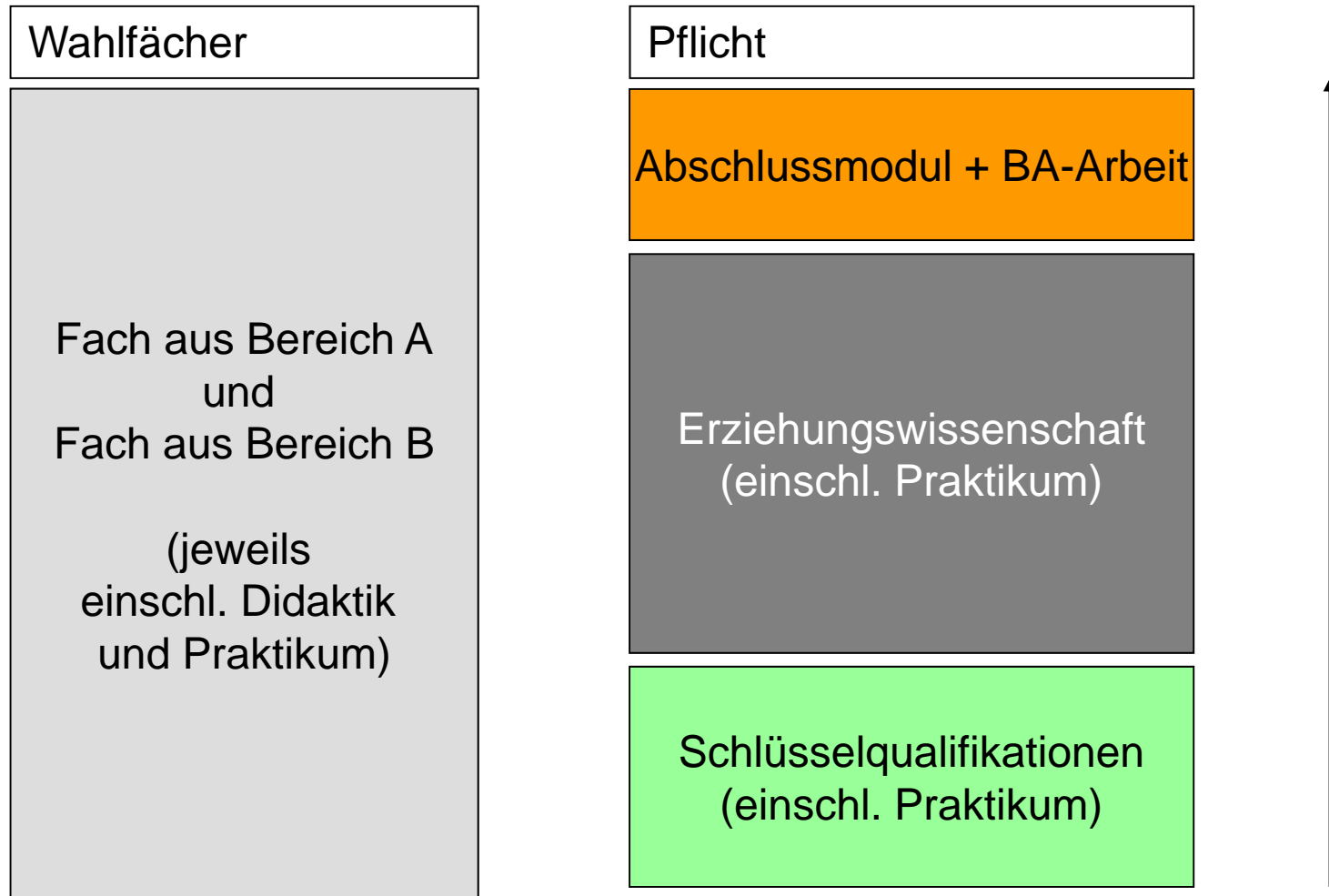
PiK-Fachbeirat für den Standort Bremen: Fachlicher Blick aus der Region auf die Studiengangsentwicklung

- ▶ Unterstützung aus dem Wirkungsbereich der Beiratsmitglieder
- ▶ Herausforderungen für die Studiengangsentwicklung durch realistische Einschätzungen von verschiedenen Fachleuten

BA Fachbezogene Bildungswissenschaften



Der BA FBW ist ohne
Auflagen akkreditiert.



Wahlfächer Elementarbereich

	Fach B Interdisziplinäre Sachbildung 60 cp	Fach B Musisches Fach 60 cp	Fach B Religion 60 cp	Fach B Früh-englisch 60 cp
Fach A Sprach- / Literatur-wiss 60 cp	Elementarbereich Kombi 1			
Fach A Elementar-mathe 60 cp	Elementarbereich Kombi 2			

Pflichtangebote

Abschlussmodul + BA-Arbeit
15 cp

Erziehungswissenschaft
(einschl. Praktikum)
30 cp

Ästhetische Erziehung,
Kunst, Musik Bewegung
(einschl. Praktikum)
15 cp

Dick gerahmt = Entwicklungsstand 2008

Zielmodell

Graduiertenkolleg

Promotionskolloquium

Praxisrelevante Forschung

Sek. II Lehrende der berufl. Schule
Fachrichtung Sozialpädagogik

Diplompädagogen FH mit Praxiserfahrung

Berufseinstiegsphase

M.A. Frühkindl. Pädagogik
M.Ed. Grundschule

Praktika

Praxismentoren und Praktikumskoordinatoren in Kindertagesstätten und Grundschulen

Wissenschaftliche Weiterbildung berufl. begleitend für unterschiedliche Zielgruppen

Anrechnung von Studienleistungen

Berufseinstiegsphase

B.A. Fachbezogene Bildungswissenschaften
3-jährig

Praktika

Weiterbildendes Studium mit Zertifikat (nebenberuflich)

Anrechnung von Studienleistungen

Abitur

Propädeutikum

ErzieherIn mit Anerkennungsjahr



Universität Bremen

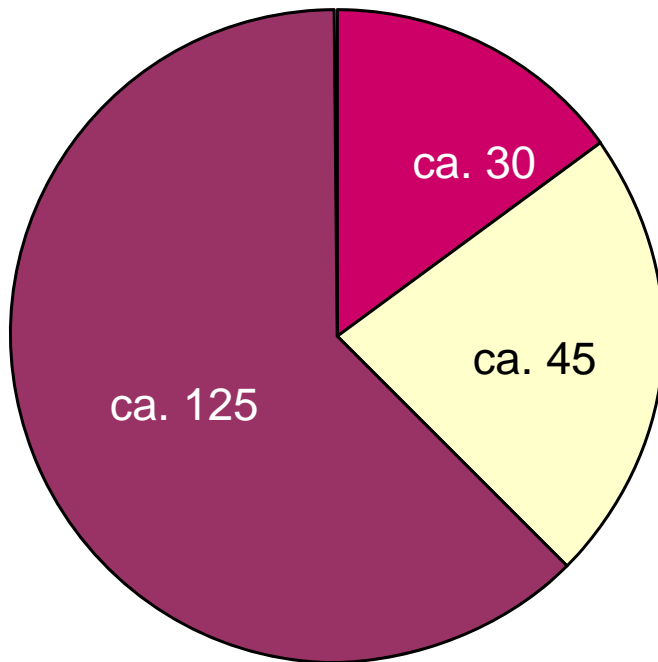
Frühkindliche Bildung

Kompetenzprofile der AbsolventInnen

- BA Fachbezogene Bildungswissenschaften
SpezialistInnen für bereichsspezifische Förderung (mathematische, sprachliche, naturwissenschaftliche, soziale, ästhetische, lernmethodische Bildungsprozesse)
- MA Frühpädagogik
SpezialistInnen für Konzeptionsentwicklung
Frühförderung (integrativ)
Community Education (Kooperation, Beratung, Familie)
- Graduiertenkolleg
Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses

Studienanfänger im BA FBW WiSe 2005-2006

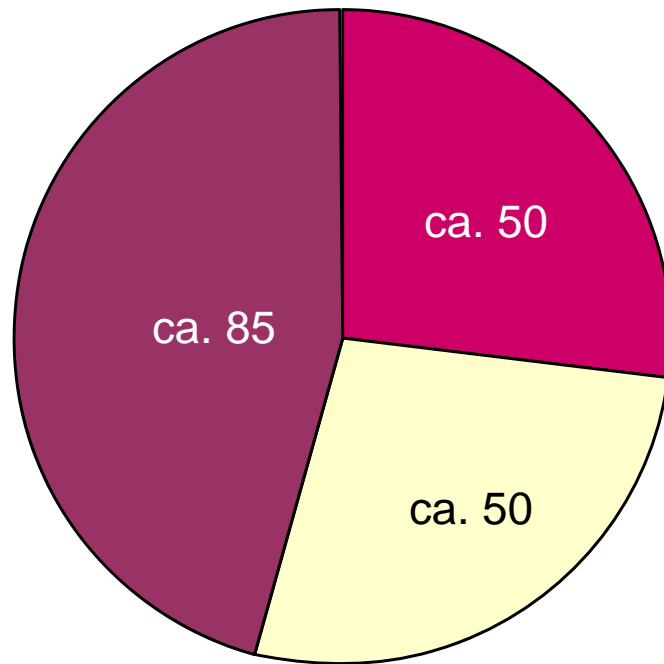
Die Studienanfänger des ersten Durchgangs hatten im WiSe 2007-2008 folgende Berufsziele:



- Elementarbereich Grundschule
- Sekundarschule
- Grundschule

Einige fanden bereits während ihres Studiums über ein Praktikum einen künftigen Arbeitsplatz in einem Kindergarten.

Studienanfänger im BA FBW WiSe 2006-2007

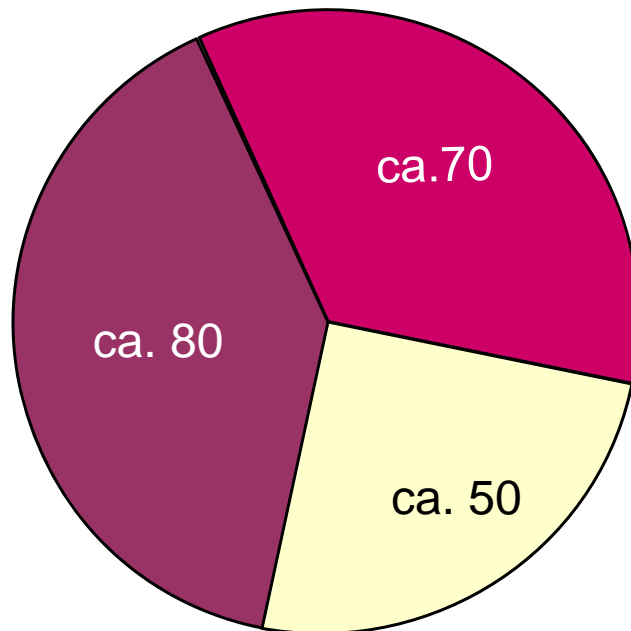


Die Studierenden des zweiten Durchgangs hatten ein Jahr nach Studienbeginn folgende Berufsziele:

- Elementarbereich und Grundschule
- Sekundarschule
- Grundschule

Die Zahlen haben sich auf ca. 30 tatsächlich an Elementarbereich Interessierte eingependelt. .

Studienanfänger im BA FBW WiSe 2007-2008



Die Studierenden des dritten Durchgangs starteten bei Studienbeginn mit folgenden Berufszielen:

- Elementarbereich oder Grundschule
- Sekundarschule
- Grundschule

Die Zahlen haben sich auf ca. 30 tatsächlich an Elementarbereich Interessierte eingependelt. .

Hauptentwicklungsaufgaben im Wandel

- **Entwicklung hochwertiger Praktika (seit 2006)**
 - Qualifizierung der PraxismentorInnen in Kita für alle Praktika (insb. Fachschule und Uni)
 - Breitangelegte Qualifizierung der Einrichtungen
 - Aufbau einer universitätsinternen Struktur
- **Entwicklung der Berufseinstiegsphase für die BA-AbsolventInnen (Beginn 09/2008)**
 - Klärung der Zuständigkeiten und Ressourcen (Kita/Schule, Bremen/ Niedersachsen)
 - Konzipierung des Entwicklungsprojekts PIK II
 - Suche nach Kooperationspartnern für die Entwicklung (Uni Bozen, Uni Bologna, PH Bern)
 - Suche geeigneter MitarbeiterInnen mit einschlägiger Praxiserfahrung
 - Entwicklung in Kooperation mit den EinsteigerInnen
- **Entwicklung des Masterprogramms**
 - Grobstruktur – Genehmigung durch den Fachbereich (ist erfolgt)
 - Antrag mit Selbstbeschreibung und Prüfungsordnung ist im Entwurf vorhanden, Modulbeschreibungen bis 28.01.09
 - Akkreditierung 2010 erfolgt
 - Start 2011

- Homepage

<http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/>