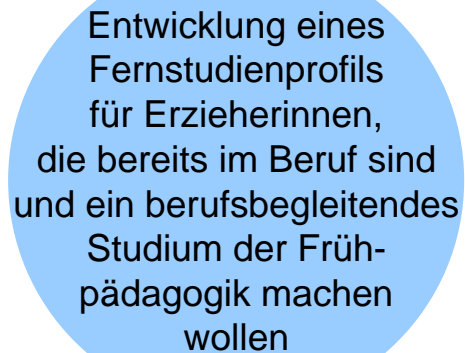


## Schwerpunkt der Standortförderung

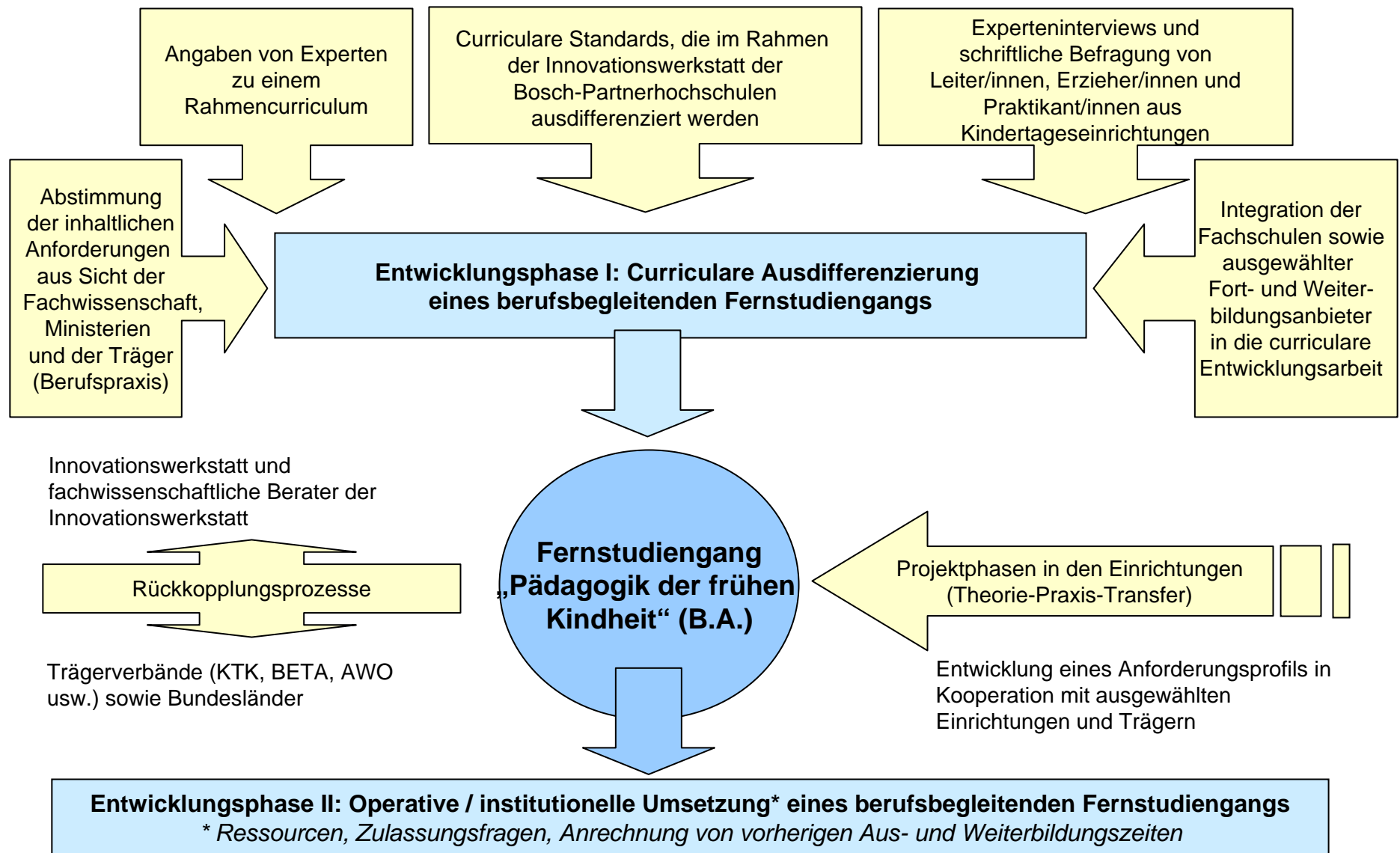


Entwicklung eines  
Fernstudienprofils  
für Erzieherinnen,  
die bereits im Beruf sind  
und ein berufsbegleitendes  
Studium der Früh-  
pädagogik machen  
wollen



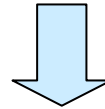
Den Erzieherinnen und Erziehern,  
die jetzt schon im Beruf sind,  
die Möglichkeit einer akademischen  
Qualifizierung im Bereich der  
Frühpädagogik geben

# Der Entwicklungsprozess für einen neuen berufsbegleitenden Fernstudiengang „Pädagogik der frühen Kindheit“ (B.A.)

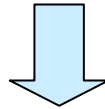


# Vorgehensweise der curricularen Entwicklungsarbeit (I)

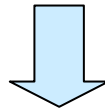
Definition des Studiengangsprofils und der Qualifikationsziele



Definition der Studienbereiche



Konzeption der Studienbereiche



Ausformulierung der Module

# Vorgehensweise der curricularen Entwicklungsarbeit (II)

unter Berücksichtigung von:

Vereinbarungen des Projekts PiK

Angaben von Experten zu einem Rahmencurriculum

EQF      Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse

Qualifikationsprofil

Qualifikationsrahmen für Soziale Arbeit

FachschullehrerInnen      LeiterInnen aus Kindertageseinrichtungen

Experteninterviews

Schriftliche Befragung

LeiterInnen von Kindertageseinrichtungen      ErzieherInnen      PraktikantInnen

Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen  
Fachrichtung Sozialpädagogik

Curriculum für das landesweite  
Fortbildungsprogramm für ErzieherInnen

Bildungspolitische Rahmenbedingungen

Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für  
Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz

Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe  
Bildung in Kindertageseinrichtungen

# Modulverteilung im Fernstudiengang „Pädagogik der frühen Kindheit“ (B.A.)

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>I. Organisation, Recht und Beruf</b>	I/1.1 Klassische und neue Aufgabenbereiche und Arbeitsfelder der Pädagogik der frühen Kindheit (5 LP)	I/1.2 Berufliches Selbstverständnis und berufliche Identität (5 LP)	I/2.1 Rechtliche Grundlagen, Kinder- und Jugendhilferecht, Schulrecht (5 LP)	I/3.1 Konzeption- und Konzeptionsentwicklung (5 LP)	I/4.1 Vernetzung und Kooperation (5 LP)	
			I/2.2 Bildungs-, Familien- und Sozialpolitik (5 LP)	I/3.2 Qualitätsmanagement und Evaluation (5 LP)	I/4.2 Organisation und Finanzierung von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Trägerstrukturen und Leitungsfragen (5 LP)	
<b>II. Wissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre</b>	II/1.1 Humanwissenschaftliche Grundlagen (5 LP)	II/2.1 Wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsmethoden und Statistik (5 LP)		II/3.1 Geschlechtssensible und interkulturelle Pädagogik (5 LP)		
	II/1.2 Entwicklungs- und Bildungsprozesse im Kindesalter (5 LP)	II/2.2 Methoden der Sozialen Arbeit (5 LP)		II/3.2 Inklusionspädagogik und Kinder mit besonderem Förderbedarf (5 LP)		
	II/1.3 Frühkindliche, sozialpädagogische und grundschulpädagogische Erziehungs- und Bildungskonzepte (5 LP)	II/2.3 Methoden der familienbezogenen Erziehungs- und Bildungsarbeit (5 LP)				
<b>III. Didaktik der frühen Kindheit</b>		III/1.1 Allgemeine Grundlagen von Beobachtung und Dokumentation (5 LP)	III/2.2 Didaktisch-methodische Ansätze im Kindesalter (5 LP)			
		III/1.2 Spezielle Ansätze von Beobachtung und Dokumentation (5 LP)	III/2.3 Gestaltung von Lernorten und Lerngelegenheiten in Kindertagesstätte und Grundschule (5 LP)			
<b>IV. Bildungsbereiche</b>			IV/1.1 Ganzheitliche kindliche Wahrnehmung (5 LP)	IV/2.1 Sprache und Kommunikation (5 LP)	IV/3.1 Mathematik und Naturwissenschaft (5 LP)	IV/4.2 Soziales und interkulturelles Lernen (5 LP)
			IV/1.2 Künstlerische Ausdrucksformen, Kreativität und Medien (5 LP)	IV/2.2 Körper, Bewegung und Sexualität (5 LP)	IV/3.2 Naturerfahrung und Ökologie (5 LP)	Religiöse und interreligiöse Bildung (5 LP)
<b>Übergreifende Qualifikationen</b>	V/1.1 Moderation und Präsentation (5 LP)				V/2.1 Englisch I (5 LP)	V/3.1 Englisch II (5 LP)
	V/1.2 Kommunikation und Gesprächsführung (5 LP)				V/2.2 International vergleichende Frühpädagogik I (5 LP)	V/3.2 International vergleichende Frühpädagogik II (5 LP)
		Forum: Praxis - Theorie <sup>1</sup>	Forum: Praxis - Theorie	Forum: Praxis - Theorie	Forum: Praxis - Theorie	Forum: Praxis-Theorie
	30 LP	30 LP <sup>1</sup> nicht verpflichtendes, fakultatives Modul	30 LP	30 LP	30 LP	30 LP

# Studiengangsstruktur im Fernstudiengang „Pädagogik der frühen Kindheit“ (B.A.) (I)

Studienbereich	LP	Module	LP	Sem.	Lehrveranstaltung	
I. Organisation, Recht und Beruf	10	I/1 Berufs, Arbeitsfelder und Institutionen	5	1	I/1.1 Klassische und neue Aufgabenfelder in der Pädagogik der frühen Kindheit	
			5	2	I/1.2 Berufliches Selbstverständnis und berufliche Identität	
	10	I/2 Rechtliche und politische Grundlagen	5	3	I/2.1 Rechtliche Grundlagen, Kinder- und Jugendhilferecht, Schulrecht	
			5	3	I/2.2 Bildungs-, Familien- und Sozialpolitik	
	10	I/3 Qualitätsmanagement	5	4	I/3.1 Konzeption und Konzeptionsentwicklung	
			5	4	I/3.2 Qualitätsentwicklung und Evaluation	
	10	I/4 Management in Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungseinrichtungen	5	5	I/4.1 Vernetzung und Kooperation	
			5	5	I/4.2 Organisation und Finanzierung von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Trägerstrukturen und Leitungsfragen	
	II. Wissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre	15	II/1 Theorien	5	1	II/1.1 Humanwissenschaftliche Grundlagen
				5	1	II/1.2 Entwicklungs- und Bildungsprozesse im Kindesalter
5				1	II/1.3 Frühkindliche, sozialpädagogische und grundschulpädagogische Erziehungs- und Bildungskonzepte	
15		II/2 Methodenlehre	5	2	II/2.1 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsmethoden und Statistik	
			5	2	II/2.2 Methoden der Sozialen Arbeit	
			5	2	II/2.3 Methoden der familienbezogenen Erziehungs- und Bildungsarbeit	
10		II/3 Pädagogik der Differenz	5	4	II/3.1 Geschlechtssensible Pädagogik und Interkulturelle Pädagogik	
			5	4	II/3.2 Inklusionspädagogik und Kinder mit besonderem Förderbedarf	

# Studiengangstruktur im Fernstudiengang „Pädagogik der frühen Kindheit“ (B.A.) (II)

Studienbereich	LP	Module	LP	Sem.	Lehrveranstaltung
III. Didaktik der Pädagogik der frühen Kindheit	10	III/1 Beobachtung und Dokumentation	5	2	III/1.1 Allgemeine Grundlagen von Beobachtung und Dokumentation
			5	2	III/1.2 Spezielle Ansätze von Beobachtung und Dokumentation
	10	III/2 Didaktisches und Handlungswissen	5	3	III/2.1 Didaktisch-methodische Ansätze im Kindesalter
			5	3	III/2.2 Gestaltung von Lernorten und Lerngelegenheiten in Kindertagesstätte und Grundschule
IV. Bildungsbereiche	10	IV/1 Kindliche Wahrnehmung und Ausdruck, Kreativität und Medien	5	3	IV/1.1 Ganzheitliche kindliche Wahrnehmung
			5	3	IV/1.2 Künstlerische Ausdrucksformen, Medien und Kreativität
	10	IV/2 Sprache und Kommunikation, Körper, Bewegung, Gesundheit und Sexualität	5	4	IV/2.1 Sprache und Kommunikation
			5	4	IV/2.2 Körper, Bewegung, Gesundheit und Sexualität
	10	IV/3 Mathematik und Naturwissenschaft, Naturerfahrung und Ökologie	5	5	IV/3.1 Mathematik und Naturwissenschaft
			5	5	IV/3.2 Naturerfahrung und Ökologie
	10	IV/4 Soziales und interkulturelles Lernen, religiöse und interreligiöse Bildung	5	6	IV/4.1 Soziales und interkulturelles Lernen
			5	6	IV/4.2 Religiöse und interreligiöse Bildung
V. Übergreifende Qualifikationen	10	V/1 Kommunikation	5	1	V/1.1 Moderation und Präsentation
			5	1	V/1.2 Kommunikation und Gesprächsführung
	10	V/2 International Studies I	5	5	V/2.1 Englisch I
			5	5	V/2.2 International vergleichende Frühpädagogik I
	10	V/3 International Studies II	5	6	V/3.1 Englisch II
			5	6	V/3.2 International vergleichende Frühpädagogik II
LP-Gesamt 170 LP + 10 LP Bachelor-Thesis		16 Module			34 Lehrveranstaltungen

## **Gleicher Aufbau aller Module von ihrer Grundstruktur:**

- Selbstlernphasen
  - Präsenzphasen
  - Projektphasen
- Das **Berufsumfeld der Studierenden** wird gezielt als **zusätzliches Lernsetting** genutzt, um den **Theorie-Praxis-Transfer** zu optimieren.