



Projekt Schulhofgestaltung

Warum innerhalb des Projektes LISA?

- Beziehung zwischen Projektmitarbeiter und SchülerInnen wird verstärkt
- stärkere Bindung an die Schule → steigert die Motivation
- SchülerInnen haben die Möglichkeit Netzwerkpartner kennen zu lernen
- aufgrund des zeitlichen Umfang ist ein solches Projekt selten möglich



Projekt Schulhofgestaltung

Rahmenbedingungen:

- Hauptschule Sulz Klasse 9b mit 17 SchülerInnen
- vom 16.07.2007 bis zum 19.07.2007
- vormittags war die Teilnahme für alle Pflicht
- nachmittags arbeiteten einzelne SchülerInnen freiwillig weiter
- Kosten: ca. 500 €
- Zeitraum: 4 Tage Arbeit, 1 Tag Grillen, bietet Raum für Weiterarbeit



Projekt Schulhofgestaltung

Ziele:

- kennen lernen von Tätigkeiten verschiedener Berufsbilder
- Kooperation mit Projektpartnern
- Aufbau von Beziehungen
- Kompetenzerwerb (Durchhaltevermögen, Zuverlässigkeit ...)
- Planung, Durchführung und Präsentation eines Projekts



Projekt Schulhofgestaltung

Kooperationspartner:

- Schulleitung, Klassenlehrer, FachlehrerInnen, Hausmeister
- örtliche Betriebe: Maler Müller und Zimmerei Kindle
- Netzwerkpartner Jochen Brucker mit dem Projekt JuLaKi
- Gewerbeakademie mit Herrn Feger



Projekt Schulhofgestaltung

Ablauf:

- Entrümpeln des Schulhofes
- Reinigen der Bodenplatten und Wände mit einem Dampfstrahler
- Ausheben, Betonieren und Einfassen der Feuerstelle
- farbliche Gestaltung zweier Wände
- Anbringen eines Zaunes
- Dokumentation des Projekts mit Digital- und Videokamera



Projekt Schulhofgestaltung



alt



neu

Projekt Schulhofgestaltung



alt



neu



Projekt Schulhofgestaltung



alt



neu



Projekt Schulhofgestaltung



alt



neu



Projekt Schulhofgestaltung

Ausblick:

- Fertigstellung des Projekts (z.B. Zaun)
- Projekt bietet Themen für die Projektprüfung (Kräuterschnecke, Lehmofen)
- Schneiden und Präsentation der Videodokumentation



Projekt Schulhofgestaltung

Reflexion:

+

- SchülerInnen sind stolz auf ihre Ergebnisse
- praktische Fähigkeiten wurden ersichtlich
- Beziehung zwischen SchülerInnen haben sich verbessert

-

- einige SchülerInnen sind durch mangelndes Durchhaltevermögen aufgefallen
- schlechtes Wetter behinderte teilweise die Arbeit